

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)  
 Matematyka nauczycielska + II etap edukacyjny  
*(nazwa specjalności)*

|                 |                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa           | Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki) |
| Nazwa w j. ang. | Practice Mathematical practice at elementary school for pre-service teachers        |

|                 |                           |                    |
|-----------------|---------------------------|--------------------|
| Koordynator     | Magdalena Lampa-Baczyńska | Zespół dydaktyczny |
|                 |                           | Pracownicy IM      |
| Punktacja ECTS* | 5                         |                    |

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy nauczyciela matematyki, a także kształtowanie u studentów postaw sprzyjających pogłębianiu swojej wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.

#### Warunki wstępne

|              |                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Określona w kartach kursów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 oraz Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki. |
| Umiejętności | Określone w kartach kursów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 oraz Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki. |
| Kursy        | Dydaktyka Matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki                                  |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                          | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza | W zakresie wiedzy – zna i rozumie:                                                                   |                                                                                                  |
|        | W01 zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;                       | D.2.W1                                                                                           |
|        | W02 sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty    | D.2.W2                                                                                           |
|        | W03 rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty | D.2.W3.                                                                                          |

|              | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Umiejętności | W zakresie umiejętności – umie i potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|              | U01 wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | D.2.U1                                                                                           |
|              | U02 zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć                                                                                                                                                                                                                                                         | D.2.U2                                                                                           |
|              | U03 analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                                                                                                   | D.2.U3                                                                                           |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | W zakresie kompetencji społecznych - jest gotów do:<br><br>K01 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych | D.2.K1                                                                                           |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |    |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|----|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |    |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P  | E |
| Liczba godzin |            |                     |  |   |  |   |  |   |  | 60 |   |

### Opis metod prowadzenia zajęć

W ramach zajęć praktycznych w szkole podstawowej studenci obserwują i analizują lekcje nauczyciela matematyki, a następnie przygotowują lekcje na zadane tematy, opracowując konspekty, a następnie prowadzą te lekcje, dokonują ich ewaluacji wraz ze szkolnym opiekunem praktyk.

W trakcie trwania praktyki student powinien:

1. ustalić z opiekunem praktyki szczegółowy harmonogram;
2. dostarczyć harmonogram opiekunowi akademickiemu (wskazanemu na odprawie);
3. hospitować lekcje matematyki w szkole ponadpodstawowej (prowadzone przez nauczyciela-opiekuna praktyki) i omawiać je z opiekunem;
4. zapoznać się z rozkładami materiału, zeszytami przedmiotowymi; sprawdzaniem kartkówek i zadań domowych;
5. przygotowywać i omawiać z opiekunem praktyki konspekty lekcji matematyki, a następnie prowadzić wymaganą liczbę lekcji;
6. omawiać przeprowadzone lekcje z opiekunem praktyki;
7. zapoznać się z pracą wychowawcy, pracą zespołów przedmiotowych i rad pedagogicznych, współpracą z rodzicami, z pracą kółek zainteresowań z matematyki, opieką nad uczniami słabymi i uzdolnionymi; z pracowniami, biblioteką, dokumentacją pracy w szkole;
8. może dodatkowo, w zakresie regulowanym przez Instrukcję Praktyki, hospitować i prowadzić zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym (np. godziny wychowawcze, zajęcia, w ramach których uczniowie przygotowują się do różnego rodzaju konkursów)

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| W02 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| W03 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| U01 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| U02 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| U03 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <p>Pełną dokumentację z przebiegu praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) szczegółowe konspekty prowadzonych lekcji matematyki,</li> <li>2) uzupełniony Dzienniczek Praktyki (podpisany przez Dyrektora Szkoły opieczetowany pieczęciami szkoły wraz z potwierdzeniem realizacji każdej lekcji hospitowanej i prowadzonej przez szkolnego opiekuna praktyk),</li> <li>3) szczegółową opinię od szkolnego opiekuna praktyki z oceną w akademickiej skali ocen (odrębny dokument z pieczęcią szkoły)</li> <li>4) egzemplarz oświadczenia studenta w sprawie przetwarzania danych osobowych(RODO) student ma obowiązek oddać opiekunowi akademickiemu w terminie do dwóch tygodni od daty zakończenia praktyki.</li> </ol> <p>Student otrzymuje zaliczenie praktyki na ocenę w skali akademickiej od opiekuna akademickiego na podstawie analizy przebiegu całej praktyki oraz dostarczonej dokumentacji.</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Realizowane treści związane są z hospitowaniem i prowadzeniem lekcji matematyki przez studenta, dotyczą tematów podanych przez nauczyciela szkoły ponadpodstawowej, w której realizowana jest praktyka zawodowa pedagogiczna.

## Wykaz literatury podstawowej

1. Literatura przedmiotów Dydaktyka matematyki dla szkoły podstawowej 1 i Dydaktyka matematyki dla szkoły podstawowej 2.
2. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki (w szczególności wykorzystywane w klasach, w których student odbywa praktykę).

## Wykaz literatury uzupełniającej

Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli:

1. Literatura uzupełniająca przedmiotów Dydaktyka matematyki dla szkoły podstawowej
2. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki.
3. Czasopisma i źródła internetowe, np.:
  - Matematyka, czasopismo dla nauczycieli, WSiP, Wrocław.
  - Matematyka w szkole, czasopismo nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjum, GWO, Gdańsk.
  - Nauczyciele i Matematyka [NiM], Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Bielsko-Biała.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                            |                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 |     |
|                                                            | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 60  |
|                                                            | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 3   |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 22  |
|                                                            | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 40  |
|                                                            | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu                                                                              |     |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |                                                                                                        | 125 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 5   |